

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

FECHA: ABRIL 30 de 2019	Hora Inicio: 2:30 p.m.	Hora Terminación: 4:00 p.m.	SIT	(O: S	ede N	aciona	l Jos	sé C	Celes	tino N	∕lutis,	Bog	otá	D.C.							
MIEMBROS	CONSEJ	O DE ESCUELA							REL	JNIO	NES	AÑC	20	19						T	T
Nombre	Q	Cargo	FEB 14	MARZ 11	ABRL 3	ABRL 30															
MARTHA VIVIANA VARGAS	*	DECANA (Presidente)	A	A	A	A															
MIGUEL EZEQUIEL BADILLO	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A	A	NA	āqs	0													
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN PSICOLOGIA COMUNITARIA	A	A	A	A	2010									961			al		
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	A	A	A	A			vojm udice			16								8	
MABEL GORETTY CHALA	*	LIDER NACIONAL PSICOLOGIA	A	A	A	А															
LUIS EDUARDO WILCHES	*	LIDER NACIONAL SOCIOLOGIA	A	A	A	A															
RAUL ALEJANDRO MARTINEZ	*	LIDER NACIONAL ARTES VISUALES	A	A	A	A														CHAIN.	
DIEGO ARCINIEGAS	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A	A	A			- Fu	\ L				2			e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	no les			18
EINAR MONROY	*	LIDER NACIONAL FILOSOFIA	A	A	A	A													181	mak	
MAXIMINO ARTEAGA	*	REPRESENTANTE DOCENTES	A	Α	A	NA			- 61								Merc	a (a	a nda	aeh	
LAURA GARCIA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	A	А	A	A												e FIOS		my	
JOHANINA ROSA CAMPO	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	A	NA	NA	A												6) 6		MUS.	
PABLO FELIPE GARCIA	*	LIDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANISTICA	A	A	A	A		#T		nó ta	l dan										
MAURICIO MOSQUERA SAMPER	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE MÚSICA	A	A	A	A		DES	211701	acat.							ndie	9m/ty			
JORGE ALEXANDER CASTRO ACOSTA	*	LIDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA	510	6 00	1 934	A			h 2	be											

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por:(37)	(40)	
Revisión por:(38)	(41)	
Aprobado por:(39)	(42)	



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

JACQUELINE PEREZ VERGARA	SECRETARIA ACADEMICA ECSAH	A	A	A	A					1	la la		
	T O kinning .	NVIT	ADOS	DE L	A SES	IÓN	40 10	180				MA	227
LUZ CARIME RODRIGUE	Z Decana	zona (occide	nte								 	999
HELIANA MAGALY VILLA	ARREAL Decana								 	 		 	
NORMA CONSTANZA MO	OLINA Decana	zona .	Amazo	nia O	rinoqu	ia Am	azonia					 	
MARIA ISABEL POSSO	Decana									 			
GLORIA HELENA GOMEZ	Z Decana	Zona	Centro	Orien	nte					 			
AIRLEN MARIA DURAN												 	
CLAUDIA TERESA HERN	IANDEZ Decana							 			 		
YENNY ANDREA PEDREI		zona	Centro	Bogo	tá Cur	ndinan	narca	 	 			 	

ORDEN DEL DÍA:

- Confirmación de la asistencia
- 2. Informe final evaluación del aprendizaje
- 3. Aprobación proyecto educativo del programa Artes Visuales
- 4. Cursos de formación complementaria
- 5. Homologaciones
- 6. Posesión del líder del programa Gestión deportiva
- 7. Legalización de las calificaciones primer trimestre 2019
- 8. Varios

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

Evaluación del aprendizaje 2018 – 1 Periodos 16 -1 / 16 -2 / 8 -3

Insumos:

Evaluación del aprendizaje 2018 - 1 Periodos 16 -1 / 16 -2 / 8 -3

Próxima sesión: mes de junio de 2019

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Los miembros del consejo aprueban por mutuo acuerdo el PEP del programa de Artes Visuales.	03	30-04-2019
2.	Los miembros del consejo aprueban por unanimidad los cursos complementarios del programa de Artes Visuales, se debe tener en cuenta las observaciones brindadas por los consejeros.	RAUL ALEJANDRO MARTINEZ Y PABLO FELIPE GARCIA	30-04-2019
3.	Se aprueban las homologaciones y las actas de calificaciones que se presentaron ante el consejo académico	367	30-04-2019

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por: (37)	(40)	
Revisión por:(38)		
Aprobado por:(39)	(42)	



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Verificación de quorum: la secretaria académica realiza la verificación del quorum, no asistieron el representante de docentes Maximino Arteaga y el líder de la maestría en Comunicación Social Miguel Badillo.	
2	Informe final evaluación del aprendizaje	
	En la entrega del informe de la evaluación del aprendizaje la Dra. Irma Cristina Franco, presenta el compilado de los resultados del aprendizaje por curso académico de los programas de la ECSAH, teniendo en cuenta la indicación de la decana que solicitó en el consejo académico del 3 de abril, cada uno de los lideres realizó el análisis de los cursos que administra desde cada programa, con el propósito de entregar los resultados del ejercicio hoy. El Informe se desarrolló con base en el modelo que entrego VIACI, se realiza con base en la aplicación del modelo de Stufflebeam que centra el análisis de la evaluación educativa en cuatro fases: contexto, imput, proceso y producto - CIPP – en los cursos de la ECSAH que no alcanzaron el promedio de aprobación en el primer semestre del año 2018 y comprende los periodos académicos 16 – 1, 16- 2 y 8-3.	
	Se analiza los programas ejemplo en el programa de filosofía se tuvo en cuenta los siguientes criterios para hacer la evaluación:	
	 Cursos con porcentaje de aprobación por debajo del 75%. Cursos con nota definitiva por debajo de 3.5. Cursos de primera y segunda matrícula. 	
	Para evaluar el contexto se tuvo en cuenta los siguiente:	
	 Caracterización curso académico Consonancia entre las intencionalidades formativas y las necesidades a satisfacer Coherencia propuesta didáctica curso con intencionalidades formativas Evaluación del proceso 	
	La Decana menciona que los datos que se analizan son del año pasado y son elementos de que se adelantaron en programas de pregrado y no tiene las mismas características con las maestrías. Es importante realizar las observaciones de los hallazgos que encontraron los lideres al realizar la revisión de este modelo. Los líderes concuerdan con que es constante el cambio microcurricular, y que es necesario mirar el contexto de cada estudiante, ya que se requiere una constante dedicación en los cursos ya que toda actividad requiere un proceso. Es importante destacar la importante labor de los consejeros al realizar la inducción es importante que se invite a un aprendizaje autónomo para que logre alcanzar las competencias requeridas.	
	La Dra Irma Franco expone que el análisis propuesto no aplica para todos los cursos por ejemplo no todos los cursos implementan la encuesta de caracterización y las encuestas de SAU, el modelo analiza de manera procesual, y es complejo implementarla para realizar una evaluación microcurricular. La decana cierra y solicita que se incluya en el informe el análisis que se realizó colectivamente, con las respectivas observaciones y hallazgos que se encontraron y solicitar un espacio a VIACI para socializarlo y solicitar que se resuelvan las inquietudes que surgieron.	
3	Aprobación proyecto educativo del programa Artes Visuales	

Elaborado por: (37) (40) Revisión por: (38) (41) Aprobado por: (39) (42)	ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Revisión por:(38) (41)		(40)	
Aprobado por: (39) (42)			
	Aprobado por:(39)	(42)	



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

El Dr. Raúl Alejandro Martínez, líder del programa de Artes Visuales presenta el Proyecto Educativo de Programa PEP Artes Visuales, el documento se solicitó para efectos de tramites en el Ministerio de Educación con unos mínimos, se hace prioritario para tener un marco de actuación que permitiera un referente estratégico para las acciones.

FI contenido cuenta con:

- 1. Presentación.
- 2. Estructura académica administrativa
- 3. Investigación
- 4. Relación con el sector externo e internacionalización.

En la presentación se encuentra los siguientes ítems:

- 1. Nombre del Programa Académico: Artes Visuales
- 2. Norma de creación interna: Acuerdo 033 del Consejo Superior de 12 junio de 2012
- 3. Registro calificado: Resolución 13946 del 4 de septiembre de 2015
- 4. Metodología: Virtual
- 5. Nivel de formación: Profesional
- 6. Escuela a la que está adscrito el programa:
- 7. Escuela de Ciencias de Sociales Artes y Humanidades ECSAH-
- 8. Título que otorga: Maestro en Artes Visuales
- 9. Duración del programa: 4 años
- 10. Créditos académicos: 150 créditos
- 11. Periodicidad de admisión: semestral, según políticas Institucionales
- 12. Sede donde se desarrolla el Programa: Cobertura Nacional

En la Estructura académica/administrativa

- Comité curricular
- 2. Redes de curso
- . Docentes

En la línea de investigación se plantea paso a paso ya que debe tener una consistencia en el programa. (versión 2016/2019)

- 1. Ruta de formación en investigación
- 2. Grupo de investigación
- 3. Semillero de investigación
- 4. Proyectos de investigación y de creación
- 5. Producción de investigación
- 6. Redes académicas y de investigación

Finalmente se expone la Relación con el sector externo e internacionalización, donde una de las opciones que se quieren es encontrar personal más cualificado con doctorado.

- 1. MUNAD Museo Universitario de Artes Digitales
- 2. Medios difusión
- 3. Movilidad académica
- 4. Prácticas y pasantías
 - . Convenios interinstitucionales

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por:(37)	(40)			
Revisión por:(38)	(41)			
Aprobado por:(39)	(42)			



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

Egresados

7. Internacionalización curricular

En el siguiente enlace se puede encontrar la presentación del programa: https://spark.adobe.com/page/cIHsachUGijrH/

Los cursos electivos de líneas de profundización

Línea: Grafica y Pintura Línea: expresión digital

La Dra. Viviana Vargas hace la invitación para que los programas realicen videos o píldoras informativas como material didáctico para los estudiantes. Aprueba la propuesta

El Dr. Einar Monroy hace la observación de articular los núcleos problémicos con las líneas de investigación. Menciona que se está trabajando con la VISAE el estatuto de egresados, ya que está pendiente de publicación y es importante que se inicie a trabajar en ello, en cuanto a la internacionalización también se debe tener en cuenta para los programas recientes.

Los miembros del consejo aprueban por unanimidad el PEP del programa de Artes Visuales.

4 Cursos de formación complementaria

El Dr. Raúl Alejandro Martínez, líder del programa de Artes Visuales junto con el líder del programa de sociohumanística exponen los cursos de formación complementaria. Mencionan el componente estético y comunicativo propuestos por el programa de Artes Visuales para el año 2019 periodo 16-04 Los cursos del campo de formación complementaria de acuerdo con el Proyecto Académico Pedagógico Solidario PAPS, "Ofrece múltiples posibilidades al estudiante para que defina rutas alternativas para su formación integral, de acuerdo con sus intereses y necesidades. Comprende aquellos cursos que complementan la formación integral en las áreas de interés de los estudiantes como las artes, los oficios, la cultura y la formación para la vida física y mental sana." En este sentido, como parte del ejercicio para incluir estrategias pedagógicas y didácticas que involucren aspectos de bienestar en los del programa de Artes Visuales y la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades se hace necesario contar con una oferta amplia de cursos que aborden un eje transversal del PAP y es el componente Estético-Comunicativo. En este sentido constituye el lugar de aparición de las expresiones afectivas y de mayor significación humana, como la ternura y los sistemas simbólicos e imaginativos, los cuales contribuyen en gran medida a imprimirle viveza al arraigo cultural, a la práctica pedagógica y a la formación integral, mediante la comprensión de las expresiones artísticas, lúdicas y recreativas del Bienestar Universitario.

Los cursos son los siguientes:

El color y la comunicación visual

El color como elemento fundamental para leer el contexto y la cultura, se ha convertido en una herramienta clave para la comunicación. El ojo humano tiene la posibilidad de capturar las imágenes con múltiples detalles que generan una impresión en la memoria, es así que el efecto del color, cromatismo, establece códigos visuales.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por:(37)	(40)	
Revisión por:(38)	(41)	
Aprobado por:(39)	(42)	



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

Este curso permitirá entender el color desde la psicología de la percepción, las dimensiones que lo componen en diferentes disciplinas para caracterizar fenómenos perceptivos. La metodología constará de bases teóricas y ejercicios prácticos, que le permitirán al estudiante interiorizar el conocimiento a través de la experiencia.

Los temas que se abordarán son: Psicología y sensaciones tempranas del color, círculo de Newton, cromatismo, color RGB y CMYK, sinestesia cromática.

Composición y edición de imágenes digitales

Este curso tiene como objetivo, brindar elementos prácticos para la gestión de las imágenes digitales tanto en aspectos formales, como técnicos y sus implicaciones tecnológicas. El estudiante conocerá las herramientas necesarias para el tratamiento de la imagen (fotográfica o digital) y aprenderá procesos indispensables para la producción de recursos académicos y profesionales. Algunos de los temas sugeridos son los siguientes: Uso de las imágenes y su flujo de trabajo (web, impresos), tipos de formatos, modos de imagen, la conservación de la imagen digital, fotografía con dispositivos móviles, diagramación, captura sonora y registro de vídeo básico. Al final del curso, los estudiantes tendrán habilidades suficientes para comunicar sus ideas de forma precisa y contundente haciendo un buen uso de las herramientas de captura, gestión y edición digital.

El ensayo argumentativo

Es un curso que aborda la construcción de textos de carácter académico, reflexivo, expresivo y teórico desde una perspectiva formal (redacción) que involucra la comprensión de lectura, la estructura, composición y desarrollo de ideas a través del género literario del ensayo. La especificidad temática del curso promueve el uso de herramientas técnicas en los estudiantes para abordar el desarrollo del pensamiento propio, el contexto histórico, la creatividad y las relaciones entre autores para diferentes disciplinas.

La Dra. Mabel Chala y el Dr. Einar Monroy sugieren colocar nombres más sugestivos a los cursos El color y la comunicación visual y Composición y edición de imágenes digital, para que tengan más acogida por estudiantes de otros programas y otras escuelas.

La Dra. Viviana Vargas sugiere revisar el curso Ensayo argumentativo, añade que desde el 2014 la ECEDU creó un centro virtual de escritura lenguaje y expresión, donde se trabajaba escritura académica, agrega que también se diseñó para estudiantes sordos. Expone la posibilidad de buscar alianza con la ECEDU para poder vincular este curso con la dirección de la ECSAH.

Los miembros del consejo aprueban por unanimidad los cursos complementarios del programa de Artes Visuales, pero se debe tener en cuenta las observaciones brindadas por los consejeros.

5 Homologaciones:

Se presentaron para aprobación y oficialización las siguientes homologaciones:

a Programa
500 COMUNICACION SOCIAL
-

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por: (37)	(40)	
Revisión por: (38)	(41)	
Aprobado por: (39)	(42)	



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

ACKELINE SALAZAR SÁNCHEZ	67.002.431	COMUNICACION SOCIAL	
OHN ALEXANDER LÓPEZ URIBE	1113534154	COMUNICACION SOCIAL	
SANTIAGO ANDRÉS MEDINA BONZA	1052385307	COMUNICACION SOCIAL	
AVIER HERNANDO SANTA MARÍA	16.753.153	COMUNICACION SOCIAL	
ORLEYS BAQUERO GUERRA	1102829817	PSICOLOGIA	
4IGUEL ANGEL JIMENEZ RUBIO	1108934123	PSICOLOGIA	
'EIMI CAROLINA GALVIS RAMIREZ	1030554915	PSICOLOGIA	
CARLOS ANDRES QUINTERO SALAZAR	1090392656	Sugar Su	
at lab teofo mem en encorre e		FILOSOFÍA	m di
ADRIANA YANETH ARREDONDO RUIZ	43846223	PSICOLOGIA	25 Å - 2 D1 2 - 2 1032
ADAN JULIAN ORDUZ RIOS	74085406	PSICOLOGIA	
MAURICIO MARQUEZ VALENCIA	8163244	COMUNICACION SOCIAL	in ida
UISA FERNANDA GARCIA COLORADO	1104707881	PSICOLOGIA	
CARLOS ANDRES HERNANDEZ ARANZAZU	94326333	COMUNICACION COCTAL	
KAREN JOHANNA GONZALEZ RESTREPO	52973086	PSICOLOGIA	
DIANA MARCELA PERDOMO TOVAR	26421276	MÚSICA	
ARMANDO ARLEY SANCHEZ CHAMORRO	13070244	PSICOLOGIA	
STEPHANY CAÑAS CAMPOS	1010236247	PSICOLOGIA	
CAREN LORENA ARIAS CASTAÑEDA	1075670077	PSICOLOGIA	
DIEGO HERNAN MOLINA MUNOZ	1083878713	PSICOLOGIA	
NGRID DANIELA QUICENO BURGOS	1016095946	PSICOLOGIA	559761
ZEQUIEL MARIN GONZALEZ	1152454352	COMUNICACION SOCIAL	
FABIO ANDRES GARCIA PANTOJA	14678053	PSICOLOGIA PSICOLOGIA	
ENNY RAMIREZ JARAMILLO	1130632112	PSICOLOGIA	n. ota

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por:(37)	(40)			1449
Revisión por:(38)	(41)			
Aprobado por:(39)	(42)	and the second second		



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

ANDRES HERNAN CHICAIZA RODRIGUEZ	12745371	MÚSICA	HAXZLIA REOL
MATEO PULIDO	1030657899	PSICOLOGIA	MA COLATTI AC
MARIA EMILCE ARCOS BRAVO	36758501	PSICOLOGIA	STREET FEET ACTOR
LAURA VANESSA AGUILAR ARANA	1114212201	ARTES VISUALES	Berna Julia ini
TONY FRANCISCO SIERRA AGUAS	1100623755	PSICOLOGIA	

6 Posesión del líder del programa Gestión deportiva

Como presidenta del Consejo de Escuela La Dra. Viviana Vargas realiza la presentación de manera oficial del Dr. Jorge Alexander Castro Acosta como líder del programa Gestión Deportiva, de igual forma realiza la invitación para asistir a su lanzamiento el 8 de mayo, solicitando a la líder de la ZCBC apoyo para invitar a los docentes.

el Dr. Jorge Alexander Castro Acosta agradece a los miembros del consejo y realiza la invitación para que participen en el lanzamiento del programa en la Sede Nacional José Celestino Mutis en el auditorio principal inicia el evento a las 5:00 pm son 250 invitados del medio deportivo y se realizará la transmisión por el canal de YouTube de la universidad y por la RUV y agradece el apoyo a la decana la Dra. Viviana Vargas.

7 Legalización de las calificaciones primer trimestre 2019

Se presentaron para aprobación y oficialización las siguientes actas de calificaciones ante el consejo de escuela:

CÉDULA	NOMBRE ESTUDIANT E	CEAD	PROGRAMA	PERIODO	CÓDIGO CURSO	NOMBRE DEL CURSO	NOT A	%	DOCENTE
ARMANDO MAURICIO	PASTO	PSICOLOGÍA	2016 16-1	403023	Paradigmas de Investigación en Psicología	2.9	75 %	Shutther González	
	ROSERO VILLOTA		PSICOLOGÍA	2016 16-1	403011	Observación y entrevista (Plan Nuevo)	3.7	75 %	Zully López
49763344	JUDITH MUNARRIZ RODIGUEZ	VALLEDUPAR	PSICOLOGÍA	2015 15 - 12	3.5	Diplomado de profundización en desarrollo humano y familia	4.9	60 % y 40 %	Evangelina Pérez Corzo
1057813	HASBLEIDY JOHANNA APONTE DIA	IBAGUÉ	PSICOLOGÍA	2018-2 16-4	403012	Psicología evolutiva	4.0	75 %	María Isabel Posso Ch

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA		
Elaborado por:(37)	(40)		
Revisión por:(38)	(41)		
Aprobado por:(39)	(42)		

Formato: F-2-2-17 Versión: 0-25-05-2017



CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

1130675041	JANCY PAOLA PATIÑO	PALMIRA	PSICOLOGIA	2013-2	100103	Metodología de la investigación	4.0	60 %	Luis Alfonso Nieto Gil
	MARIA IDALY MOLINA	EL BORDO	PSICOLOGÍA	2007-1	90004	Lógica matemática	5.0	60 %	Edgar Mayor
	75000 St. (6)	of removes ea otostigos	PSICOLOGÍA	2007-1	90004	Lógica matemática	4.2	40 %	Edgar Mayor
cein			PSICOLOGIA	2007-2	100105	Estadística descriptiva	4.0	40 %	Edgar Mayor
Se noto stati	u sile rechtur soon sorsa siso torense		mesanda pendo in colorumas ac inducació el sal	I-2008	301130	Intervención psicosocial en el contexto educativo	0.0	40 %	Tatiana Giselle Egea
1110446269 KAROL VIVIANA CABEZAS SILVA	VIVIANA CABEZAS	PALMIRA	PSICOLOGÍA	I-2008	301139	Intervención psicosocial en el contexto jurídico	0.0	40 %	Adriana Maritza Monroy
	,590,5341			I-2008	102598	Intervención psicosocial en la familia	0.0	40 %	Andrés Fernández
			OH AMESOS	2015 15 - 12	434206	Catedra Unadista	3.2	75 %	Carmen Patricia Lozano
50912706 P	CUDUATO	BARRANQUILLA	COMUNICACIÓN SOCIAL	2015 15 - 12	434206	Catedra Unadista	3.4	25 %	Carmen Patricia Lozano
	VALASQUEZ			2015 15 - 12	401109	Comunicación y Cambio Social	3.4	75 %	Carmen Patricia Lozano
				2015 15 - 12	401109	Comunicación y Cambio Social	3.2	25 %	Carmen Patricia Lozano

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por:(37)	(40)	
Revisión por:(38)	(41)	
Aprobado por:(39)	(42)	





CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 04 DEL 30 DE ABRIL DE 2019

Sesión Ordinaria

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C, a los treinta días del mes de abril de dos mil diez y nueve.

VIVIANA VARGAS GALINDO

PRESIDENTE.

JACQUELINE PEREZ VERGARA SECRETARIA TÉCNICA.

 ORIGEN Y APROBACIÓN
 FECHA
 Elaborado por:
 (37)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)
 (40)