

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

FECHA: Junio 8 de 2018		Hora Inicio: 2:00 p.m.	Hora Terminación: 5:00 p.m.	SITIO: suit 5											
ASISTENTES			REUNIONES AÑO 2018												
Nombre	Q	Cargo	27 FEBR	15 MARZO	23 MARZO	4 ABRIL	24 ABRIL	31 mayo	8 junio						
Dra. Sandra Milena Morales	*	Decana	A	A	A	A	A	A	A						
Dra. Ruby Hoyos Gómez	*	Secretaría Académica	A	A	A	A	A	A	A						
Dra. Irma Cristina Franco	*	Líder Unidad Socio humanística y Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario.	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Raúl Alejandro Martínez	*	Líder Nacional Artes Visuales	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Miguel Ezequiel Badillo	*	Líder Nacional Programa de Comunicación Social y Maestría Comunicación social	A	A	A	A	A	A	A						
Dra. Mabel Chala	*	Líder Nacional Programa de Psicología	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Luis Eduardo Wilches		Líder Nacional Programa de Sociología	A	A	A	A	A	A	A						
Dra. María del Pilar Triana		Líder Maestría Psicología Comunitaria	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Mauricio Mosquera		Líder Nacional Programa de Música	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Einar Monroy		Líder Nacional Programa de Filosofía	A	A	A	A	A	A	A						
Dr. Edwin Vargas		Líder Unidad Socio humanística	A	A	A	A	A	A	A						
Sr. Eduar Malamut Gómez		Representantes estudiantes	N	N	N	A	A	A	A						
Dra. Laura García	*	Representante de los egresados	N	N	N	A	A	A	A						
Dr. Maximino Arteaga	*	Representante Cuerpo académico	A	A	A	A	A	A	A						

A

CONVENCIONES

A= Asistió

EX= Se excusó

N= No asistió

R. Ext. = Reunión Extraordinaria

Q* = Quórum requerido 5

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos a los correos electrónicos:

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

AGENDA:

1. *Análisis resultados encuesta de satisfacción de estudiantes 2017*
Responsable. Decana - Líderes nacionales de Programa
2. *Aval estudios de reconocimiento de saberes CAJAMAG-UNAD para dar continuidad a formación en el programa de Música.*
Responsable Líder Nacional Música
3. *Solicitud y aprobación mención de honor a estudiante Maestría en Psicología trabajo valorado como meritorio o laureado, resultado del desarrollo de una opción de grado*
Responsable Líder Nacional Maestría en Psicología Comunitaria
4. *Balance trimestral ZCBOY y ZCORI en el marco de la política RP*
Responsables Líderes zonales de ECSAH ZCBOY y ZCORI.
5. *Aval diseño del curso Actividad Física.*
Responsable Líder Nacional Unidad Sociohumanística.
6. *Solicitud decana de la ECSAH reconocimiento al Rector de la UNAD - JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR, por su gestión y compromiso con el desarrollo de la ECSAH.*

Próxima sesión: Julio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
1.	<p><u>Verificación del quórum:</u></p> <p>La secretaria Académica verificó la participación de los miembros del Consejo de Escuela según la relación en la página 1, verificando la votación y declarando el quórum.</p>	
2.	<p><i>Análisis resultados encuesta de satisfacción de estudiantes 2017</i> <i>Responsable. Decana - Líderes nacionales de Programa</i></p> <p><i>Los líderes Nacionales de programa presentan el análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción por programa:</i></p> <p>FILOSOFIA: Destacó que en gran porcentaje los estudiantes manifiestan que no se hagan las actividades en grupo. los estudiantes presentan resistencia al proceso de consolidación. Guías más claras, que los trabajo en los foros sean de entrega individual, especialmente en los cursos de primera matrícula. Estas sugerencias se integraron al proceso alistamiento 8-03</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>ARTES VISUALES: El líder del programa informa que en el programa se adelanta desde el primer semestre 2017-II, una encuesta nominada Experiencia del Estudiantes antiguos de Arte. Las acciones de mejora se implementaron en el periodo siguiente, una solicitud importante de destacar es el interés de los estudiantes de conocer los trabajos de todos los compañeros del curso no solo los del grupo colaborativo. Actualmente se está adelantando un ejercicio electrónico para lograr dar respuesta a esta importante iniciativa. Por lo pronto el Foro general se ha constituido en un espacio para presentar los trabajos destacados en el primer semestre individual, segundo y tercer semestre en grupo. de otra parte, también desde el programa existe interés de tener mayor contacto con el estudiante, implementar el seminario Alemán.</p> <p>UNIDAD SOCIOHUMANÍSTICA: Las apreciaciones que hacen los estudiantes, nos plantean nuevas miradas y rutas que nos permitan ser asertivos en los procesos de acompañamiento. De igual manera nos invitan a fortalecer aquellas acciones y estrategias que están funcionando al interior del curso.</p> <p>En este mismo sentido consideramos que la encuesta debe invitar a la reflexión, en aras de flexibilizar procesos y mecanismos que en muchas ocasiones se anteponen al interés del estudiante. • Algunos tutores no dan respuesta a las inquietudes temáticas de los estudiantes y la respuesta más usual es que revisen las guía que allí les informan lo que deben hacer. Obviamente, eso fue lo que hicieron y por ello concluyen que no entienden lo que se espera que hagan en los trabajos y la manera como deben presentarlos.</p> <p>• Algunos tutores no son claros con las retroalimentaciones y por lo tanto a los estudiantes no les queda claro tampoco cuáles fueron los errores que cometieron. Esto puede ser cierto en ocasiones, pero también hay problemas serios de comprensión lectora, por lo que sería mucho mejor explicarles lo que deben hacer, en relación los trabajos, a partir de ejemplos. los estudiantes participan al cierre de la actividad el cual no permite una construcción oportuna ni colectiva de las tareas. Ni el docente alcanza a realizar una buena realimentación de estos avances.</p> <p>De la anterior información se deriva la conclusión que, aunque la satisfacción es positiva, es necesario seguir perfeccionando los aspectos centrales del curso, con relación a la claridad, comprensión y aportes de los contenidos tanto en Syllabus, como en las guías de actividades del curso; las estrategias de aprendizaje y de acompañamiento docente; los tiempos para desarrollar las actividades y la claridad en el plan de evaluación y de las rúbricas de evaluación, como también seguir articulando todas las estrategias dentro de la propuesta RYP que se está trabajando en la RED USH.</p> <p>SOCIOLOGIA: Lo que más se enfatiza es la problemática del trabajo colaborativo, los resultados de la encuesta son favorables, sin embargo, se evidencian dos problemas: las dificultades del trabajo colaborativo y acompañamiento por parte de los docentes, hay alta satisfacción respecto a los contenidos de los cursos, lea agrada mucho el material de estudio no existió referencia a exceso de contenidos. Se está revisando la implementación de acompañamiento diferencial para los últimos periodos, tema de acompañamiento.</p> <p>PSICOLOGIA: Primera categoría de análisis relación estudiantes –UNAD La satisfacción por la metodología</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>Mejora a aprovechamiento de la metodología cambios significativos para enriquecer los cursos. Mas acompañamiento tutorial, más contacto humano, lejanos desinteresado, no responden lo que se les pregunta, modo de la retroalimentación y evaluamos Trabajo juicio del director con la red Acciones del docente con mal desempeño. Fortalecer en el programa el acompañamiento sincrónico Plan de trabajo de cualificación de los docentes de psicología psicólogo que forma psicólogo Acciones de la red d e curso especialmente de los directores Materia más comprensible Guías concretas Coherencia entre la guía y la web Recursos menos planos multiformato Web interactiva y adaptadas a horario Poca flexibilidad de los docentes frente a las excusas Acciones responsabilidad Confusión normas APA... Campañas de estrategias comunicativas y recurso Revisar las agendas exceso de actividades La líder del programa propone hacer un trabajo más juicioso con la biblioteca</p> <p>MAESTRIA EN PSICOLOGIA COMUNITARIA: Los tres cursos fueron evaluados por el 100% de los estudiantes En los tres cursos evaluados se encuentra un promedio de aceptación de los mismos en ambas categorías de 82.5% El porcentaje más bajo en ambos cursos esta las preguntas relacionadas con los recursos tecno pedagógicos, específicamente en la apertura de enlaces y el cargue y descargues de archivos. Frente al contenido del syllabus se tiene un mayor porcentaje de aceptación, solo se refiere por dos estudiantes que no se comprende la actividad y no se comparte el sistema de evaluación (6,9% de la muestra)</p> <p>Las observaciones dadas a los cursos son positivas en tanto el acompañamiento docente, solo hay dos de estas que hablan de un bajo acompañamiento en dos cursos, lo que supone son los estudiantes que no comparten el diseño del curso Propuesta de acciones:</p> <p>Revisar en cada syllabus la estrategia de evaluación para los cursos de Salud mental y Sujeto y dinámicas psicosociales Utilizar recursos alternos frente a los inconvenientes que pueden presentarse con los enlaces del curso. Buscar estrategias de motivación para cada curso que permitan continuar el proceso de satisfacción con el mismo.</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>Para el curso cuya evaluación es oral, es importante contar con diferentes estrategias de comunicación para optimizar este encuentro.</p> <p>Cadena de formación Comunicación Social y Maestría en Comunicación Social: En la cadena de formación, en este periodo se han trabajado con las redes académicas sobre cada curso, a partir de diagnósticos realizados por los docentes y comparados con los insumos dados de la VIACI: evaluación del aprendizaje y encuesta de satisfacción. Desde allí se analizó lo positivo y lo negativo, se tomaron decisiones específicamente sobre cursos que estaban en estado crítico y se trabajó a nivel de las redes sobre lo siguiente: Comprensión del estudiante, flexibilidad, incremento acompañamiento, dificultades sobre acceso a la biblioteca, claridad en las guías, articulación y trabajo en las redes de directores de curso, acompañamiento a docentes nuevos, trasladar del trabajo colaborativo al aprendizaje colaborativo. Incidencia de este proceso: fortalecimiento talleres prácticos, rediseño del curso Introducción a la comunicación, rediseño historia de la comunicación, reestructuración cursos componente práctico, incrementar la difusión de la convocatoria de webconferencias, rediseño cursos de Gestión en la Maestría, análisis perfil de docentes nuevos, revisión focalizada de los syllabus y guías.</p> <p>MAESTRIA DE DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO: Los estudiantes manifestaron una opinión de satisfacción por los recursos educativos del programa, se tienen documentos de consulta que aparecen en la biblioteca de la UNAD, como plan de mejoramiento se implementaron ajustes en las estrategias de aprendizaje como resultado del análisis realizado por el equipo de docentes de la maestría, se decidió hacer más énfasis en incluir documentos de consulta de la biblioteca de la UNAD, reforzar el acompañamiento vía Skype acción ya implementada y con muy buenos resultados, se coincide en que los estudiantes manifiestan la importancia de activar la cámara para identificar al docente esto incide en la relación Observaciones por parte de la Decanatura: agradece el ejercicio adelantado por cada uno de los líderes, recomienda en aras de unificar el ejercicio que cada líder prepare un documento de una página donde se escriba el análisis de los resultados y segundo punto acciones a emprender. De tal manera que los informen permitan que en el acta queden los resúmenes analíticos.</p> <p>Opiniones de los miembros del consejo Representante de los estudiantes: presenta algunas inquietudes manifestadas por los estudiantes: se da poco trabajo colaborativo, el problema es que el rol del compilador muy pocos docentes habilitan el Skype, el acompañamiento de los docentes es bastante nulo. Sugerencias: Abrir espacio de acompañamiento en los CEADS fortalecer la estrategia de los CIPAS. Manifiesta otra queja: demora en la calificación después del cierre del periodo de evaluación, demora en subir las calificaciones, los cursos deben estar en marcados en cada programa. Hay cursos comunes a varios planes de estudio y están pensados para un perfil o disciplinan específica. Destacó que en el curso Sujeto comunidad e interacción social, las estrategias fueron muy oportunas el trabajo de campo permitió llevarlo a la realidad los aprendizajes y además el acompañamiento fue muy valioso, recomienda retomar este curso como modelo para la réplica de la estrategia en otros cursos.</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>Se cierra el punto con las conclusiones de la Decana: se identifican aspectos comunes en relación con la necesidad de cualificar el acompañamiento pedagógico, que los docente brinden respuestas oportunas, permanentes en lo sincrónico y asincrónico, monitorear las demoras en las respuestas, revisar el tema de que el trabajo colaborativo que refleje el aprendizaje colaborativo, trabajar en pro del conocimiento, Procurar que en los cursos los productos sean el resultado de la experiencia de aprendizaje significativa, que los aprendizajes sean llevados a la práctica.</p>	
3.	<p><i>Aval estudios de reconocimiento de saberes CAJAMAG-UNAD para dar continuidad a formación en el programa de Música.</i> <i>En este punto se destaca que existe un convenio de cooperación interinstitucional entre la UNAD y la caja de compensación familiar del magdalena CAJAMAG, desde el 5 de febrero de 2018 .</i></p> <p><i>Desde el programa de Música se presentaron ocho propuestas de acuerdos de los siguientes programas técnicos laborales por competencias para dar continuidad de formación en el programa de Música, así:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnico laboral por competencias en música– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical de cuerdas frotadas– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical de cuerdas pulsadas– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical percusión– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical piano funcional– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical de viento– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en instrumento musical acordeón– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). - Técnico laboral por competencias en canto lírico y popular– Instituto de Formación Profesional I.F.P de CAJAMAG, al programa de Música de la UNAD (ECSAH). <p>Se anexa la presentación y las fichas que resumen la propuesta de créditos reconocidos y cursos pendientes por cursar en el programa de Música.</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	Finalmente, los miembros del consejo de escuela dan el aval a las propuestas de Acuerdo para ser presentados ante el Consejo Académico.	
4.	<p><i>Solicitud y aprobación mención de honor a estudiante Maestría en Psicología trabajo valorado como meritorio o laureado, resultado del desarrollo de una opción de grado</i> <i>La líder de la Maestría María del Pilar Triana, presenta la solicitud que hace la directora del trabajo de grado, justificando otorgar la Mención de Honor al estudiante Luis Alfonso Vera, teniendo en cuenta lo siguiente:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo da cuenta de una revisión teórica y conceptual estructurada que permite valorar los aspectos centrales de dos conceptos fundamentales y orientadores para la psicología comunitaria como lo son el sentido psicológico de comunidad y la participación. 2. A partir de esta revisión, el trabajo propone unas bases conceptuales para ampliar la comprensión de cómo funcionan estos dos procesos en el mundo virtual. Todo ello, bajo una metodología cualitativa rigurosa que permite proponer modelos teóricos y/o conceptuales. 3. El aporte de este trabajo para el conocimiento impacta la comprensión de cómo funcionan las dinámicas de relacionamiento en el mundo virtual, lo cual además de ser innovador, es afín a la filosofía de la Universidad y su enfoque ligado al uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramientas que favorecen los procesos de desarrollo del ser humano y de la sociedad. <p>Adicionalmente, me parece importante reiterar sobre el desempeño sobresaliente que tuvo el estudiante durante toda su carrera y que se evidencia en su promedio acumulado final de 4.8, lo que según el artículo 82 del reglamento estudiantil, le permite el reconocimiento de grado de honor.</p> <p>Para mi fue un privilegio trabajar en la orientación de este proceso y sé de las capacidades del estudiante y del potencial que existe en la investigación para publicación, para darle continuidad en otros procesos investigativos y para divulgar en eventos académicos.</p> <p>Como resultado del análisis de la justificación y la revisión de los soportes, para la conceder la Mención de Honor, se someten a votación obteniendo como resultado por unanimidad de los miembros del Consejo se dio la aprobación de asignar mención de honor al estudiante de la Maestría en Psicología Comunitaria a LUIS ALFONSO VERA CAMARGO.</p> <p>Finalmente, por parte de la decana se hace la sugerencia de que la os no sea por medio de correo electrónico la postulación Finalmente por parte de la decana se hace la sugerencia de que la os no sea por medio de correo electrónico la postulación, que en adelante cada asesor en un correo al consejo exprese de manera argumentada la postulación, que la comunicación tenga el título del trabajo, y los motivos, argumentos académicos del impacto del proyecto.</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	Sin ningún otro comentario se aprueba la mención de honor.	
5.	<p><i>Balance trimestral ZCBOY y ZCORI en el marco de la política RP</i> Responsables Líderes zonales de ECSAH ZCBOY y ZCORI.</p> <p>Hace dos Consejo se realizó el balance por parte de todos los líderes nacionales de programas de la ECSAH, como parte de este proceso el consejo escuchará el informe trimestral de gestión en el marco de la política RP, de las zonas ZCBOY Y ZCORI.</p> <p>Presentación informe trimestral de la líder zonal Gloria Helena Gómez ZCORIENTE.</p> <p>Muchas gracias por el trabajo presentado. A parte de ser nueva en la organización y en una responsabilidad tan importante, hace un reconocimiento a la importancia de tener la información de cada uno de los compañeros de ECSAH, de los programas que se ofertan.</p> <p>La doctora Sandra hace la presentación de la escuela como zona con el propósito de conocer cada vez más lo que hacen en las zonas.</p> <p>Conocer la dinámica por centro y así desde cada programa identificar si hay avance en todos los programas, si todos los centros tienen estudiantes de todos los programas, focalizar las acciones de posicionamiento de los programas y más aun porque están bastante alejados de la meta casi de tres mil créditos en déficit que no se perdona se suma a la meta del 8-03 y 16-04, la zona tienen enormes tareas pendientes por el posicionamiento de todos los programas, corresponde hacer estrategias contundentes, para el posicionamiento de los programas y estrategias muy potentes para las MAESTRIAS.</p> <p>Se requiere hacer un análisis por centro definir ampliación de cobertura y posicionamiento programas en cada uno de los centros de la zona.</p> <p>El líder de sociología LUIS WILCHES, los invita a tener diálogos para conocer más de cerca lo que estamos realizando desde cada programa, elementos importantes de vida académica zona y centro.</p> <p>IRMA CRISTINA FRANCO, agradece la presentación y destaca la participación de varios docentes de la zona que hacen aportes a la Maestría de desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario HENRRY RUIZ, TANIA MENESES Y DIEGO ALEJANDRO BOTERO.</p> <p>EINAR MONRROY Líder del programa de Filosofía, manifiesta que quiere destacar dos cosas Muy buena comunicación apoyo por parte del docente HENRRY RUIZ, y ADOLFO ALVEAR para que la cátedra itinerante, sea un éxito y posibilite la matrícula.</p> <p>MARIA DELPILAR TRIANA, Destaca la dinámica de estudiantes de Pamplona de la Maestría de Psicología.</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>La Dra. SANDRA, manifiesta que el informe está centrado en los programas de psicología y comunicación, es evidente el énfasis, otra reflexión y tarea es enriquecer esta presentación con otras acciones que tienen que ver con los distintos programas Y eventos desde Bucaramanga hacia la zona y por último hace un llamado a fortalecer los procesos de investigación, existe un desarrollo pobre en Investigación en la zona.</p> <p>PRESENTACION DE LA LIDER CLAUDIA TERESA HERNANDEZ, ZONA CENTRO BOYACA,</p> <p>La líder hizo una presentación cuantitativa de datos de matrícula por programa en cada centro de la Zona. Compartió las acciones que realizan algunos docentes que hacen el rol del tutor amigo en las campañas de acompañamiento y seguimiento académico, los ejercicios de investigación que realizan, las acciones de índole musical y el trabajo en red con otros líderes de programa.</p> <p>Desde el programa de Filosofía en lo relacionado las estrategias del plan de equivalencias, cambio de plan de estudio, oferta de la cátedra itinerante de filosofía tema zona Boyacá, para una articulación con el contexto que se haga con los programas, diálogo para continuar para darle consistencia a la propuesta. cátedra itinerante.</p> <p>La retroalimentación por parte de la Dra. Sandra corresponde a una presentación sólida de lo cuantitativo y acciones en el marco de la política de Retención y Permanencia,</p>	
6	<p>Aval diseño del curso Actividad Física. Responsable Líder Nacional Unidad Sociohumanística.</p> <p>campo de formación con la actividad física consideramos importante el diseño de un curso de actividad física, en el componente complementario un curso 1 crédito</p> <p>bibliografía de consulta hay una inversión en términos de bibliografía biblioteca por ser de un crédito tiene cuatro actividades unidad 1 fase inicial fase de reconocimiento generalidad sistema óseo generalidad sistema nervioso coordinador y aeróbico</p> <p>al abordar el conocimiento del curso</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>La doctora Sandra. expresar la necesidad de contar con amplia oferta complementaria tenemos tres cursos, guitarra, protocolo, teatro necesitamos ampliar la oferta de un crédito para tener opción real de elegir, tenemos desarrollo artístico, no teníamos de desarrollo corporal Nuestros estudiantes deben contar con aportes para su formación integral.</p> <p>Los estudiantes requieren este tipo de cursos fortalecer más en todas las dimensiones perfil del docente del curso de formación complementaria</p> <p>Tipología practico... perfil del docente asumirá que podrían ser licenciados en educación física y áreas afines al deporte y actividad física.</p> <p>Aportes de algún compañero, Importante pertinente ... Que no sea solo metodológico sino practico Interdisciplinar para adquirir otro tipo de competencias Creación del curso campo de formación complementaria...</p> <p>La propuesta del curso fue aprobada por unanimidad.</p>	
7.	<p><i>Solicitud decana de la ECSAH reconocimiento al Rector de la UNAD - JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR, por su gestión y compromiso con el desarrollo de la ECSAH.</i></p> <p>Apreciados miembros del consejo de escuela se debe hacer aun cuando estar en las gestiones del DR- Jaime Alberto leal desde al año 2004 presto a dinamización hasta el próximo año mes de mayo todos estos años, nos han permito muchísimos desarrollo la ECSAH del 2004 nos es la misma del 2018, en ese orden de ideas quiero proponer pensarnos en el marco que podemos hacer un Acuerdo menciones de la vida académica . podremos reconocer a través de acuerdo del consejo de escuela</p> <p>La idea es que hagamos formalmente reconocimiento del significado paso por la universidad a haber recreado y pensando para que hoy tengamos nueve programas en metodologías virtual, cosa que nos posicionan con programas sin antecedentes en el campo de formación programas que se ha asumido de tener u programa de arte y música que nosotros hemos encontrando al apoyo para gestionar ese tipo de acciones</p> <p>Desconozco que no hay proceso de elecciones no lo sabemos lo único que sabemos es que en el mes de mayo cierra ese periodo electoral estudiante egresados docente lideres de programa a través de un acta administrativo gestión desde el 2004 al 2018.</p> <p>Es una apostura individual será entre todos que lo decidamos</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
CONSEJO DE ESCUELA
Acta No. 07
8 de junio de 2018

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	COMPROMISOS Y RESPONSABLES
	<p>EINAR de acuerdo a la justificación premio es uno de los representante LEONARDO DAVINCHI, reconocimiento a la labor y para que se de para otros lideres, es una apuesta por la educación tiempo compromiso.</p> <p>EDWIN le parece muy importante por la gestión académica y que quede establecido para exaltar académico que lo hagan para aportar por la gestión Unadista tanto internos como externos</p> <p>LUIS EDUARDO WILCHES la posibilidad ha generado tener un programa aportando lo que no se ve en otros programas de sociología genera otras posibilidades de ciencias sociales, como el espacio se fue generando y fertilizado y apoyado desde la rectoría.. ese premio debe salir del papel que las ciencias sociales están haciendo avasalladas desde este espacio es un primer premio cada vez que sea necesario.</p> <p>EL representante de egresado y estudiantes y docente EDUAR. muy oportuna es un reconocimiento a una persona por la entrega al desarrollo de esta universidad gracias a su gestión, ausente por recurso económico matrícula ir legalizado, apoyo para los estudiantes muy de acuerdo.</p> <p>MAXIMINO representantes docente Laura está de acuerdo como egresada como estudiante le ha aportado mucho a la universidad y a la escuela.</p> <p>Queda el compromiso para que EINAR MONRROY, EDWIN Y LUIS EDUARDO WILCHES Hagan la propuesta para el reconocimiento a personajes significativos y de impacto y alto nivel de pertenencia, el primer personaje será el Señor Rector Jaime Alberto Leal Afanador.</p>	

Para constancia esta acta se firma en Bogotá D.C. a los 29 días de junio de 2018



SANDRA MILENA MORALES MANTILLA
 Presidente



RUBY HOYOS GOMEZ
 Secretarí