Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

FECHA: Diciembre 1 de 2017	**Hora Inicio:** 2.00 P.M.	**Hora Terminación :** 4:00 P.M.	**SITIO: Suit 5 Sede José Celestino Mútis**

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			**REUNIONES AÑO 2017**																		
Nombre	***Q***	**Cargo**	FEB 15	FEB 16	MAR 21	ABR 7	ABRI L17	MAY 16	JUN 30	JULI 31	AGO 14	AGO 31	SEP 28	NOV	DIC 1						
SANDRA MILENA MORALES MANTILLA	*	PRESIDENTE	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
EDWIN VARGAS	*	LIDER UNIDAD SOCIOHUMANISTICA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	EX	A						
RAUL ALEJANDRO MARTINEZ	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA ARTES VISUALES	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
MAURICIO MOSQUERA	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA MUSICA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
LUIS EDUARDO WILCHES	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA SOCIOLOGIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
JORGE ANTONIO ARMESTO	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA FILOSOFIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
MABEL GORETTY CHALA TRUJILLO	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA PSICOLOGIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
MIGUEL EZEQUIEL BADILLO	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	EX	A						
		LIDER NACIONAL MAESTRIA COMUNICACION																			
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA PSICOLOGIA COMUNITARIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
MAXIMINO ARTEAGA	*	REPRESENTANTE CUERPO ACADEMICO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
ALBERTO RAMIREZ ACOSTA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N						

ORIGEN Y APROBACION	FECHA
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

LAURA GARCIA BEDOYA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	EX	A	EX					
RUBY HOYOS GOMEZ	*	SECRETARIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					

INVITADOS DE LA SESIÓN

LIDERES ZONALES DE ESCUELA				

CONVENCIONES

A= Asistió. **EX=** Se excusó. **N=** No asistió. **R. Ext.** = Reunión Extraordinaria. ***Q**** = Cuórum requerido 7.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación programa gestión del deporte
2. Aprobación Homologaciones

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

1. Documento PROGRAMA GESTION DEL DEPORTE.
2. Anexo 1. Homologaciones.

Próxima sesión: Diciembre 14

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	APROBACIÓN PROGRAMA GESTION DEL DEPORTE , Para pasar a ser revisado y aprobado por el Consejo académico.	David Quitian	

ORIGEN Y APROBACION	FECHA					
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017					
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Presentación programa Gestión del deporte. La doctora Sandra Morales, decana inicia la presentación mencionando que con este programa se está cumpliendo con la meta prevista del diseño de un nuevo programa establecida en el plan operativo 2017 y de igual forma con este programa se cumple con las metas de la escuela, de nuevas ofertas establecida, en el plan de desarrollo 2015-2018. Explica que el equipo base que inicio esta propuesta estuvo conformado por los docentes, David Quitian, Alejandro Villanueva, Alirio Amaya y posteriormente se incorporan al equipo de trabajo los docentes Victor David Cardenas, Edwin Vargas y Kevin Rozo, además destaca la importante participación de diferentes expertos en el tema quienes realizaron importantes aportes como pares académicos en el proceso de diseño del programa En el diseño de este programa se reflejan el aprendizaje acumulado de escuela, por los aportes y las anteriores experiencias en los diseños de nuevos programas: Artes Visuales, Sociología y música y de los programas de rediseño curricular de la Escuela. Se recurrió al aprendizaje acumulado de escuela, con el gran propósito de capitalizar la experiencia y avanzar. Se expresa que las condiciones diferenciales que reflejan la innovación se refieren a tener incorporada en la estructura del programa, lo relacionado con la internacionalización, desarrollo de lo comunitario, las relaciones y vínculos con el sector externo y el tener las opciones de grado articuladas al plan de estudio. Después de esta introducción, el docente David Quitian, realiza la exposición, destacando que hará la presentación específicamente de las condiciones particulares relacionadas con el programa: DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA El programa de nivel universitario se denominará GESTIÓN DEL DEPORTE, del área de conocimiento Ciencias Sociales y Humanas porque problematiza las formas, las posibilidades y los contextos socioculturales, económicos y políticos en que los individuos, comunidades y organizaciones agencian sus recursos deportivos, administran sus capacidades y procuran la realización de propósitos. Este programa se inscribe en el Núcleo básico de conocimiento Deportes, Educación física y recreación porque la gestión del deporte es un área de actuación profesional e investigación científica de la educación física y el deporte (Rocha y Bastos, 2011). Integra este núcleo básico de conocimiento porque su objeto de estudio es el deporte entendido en su triple dimensión de práctica, representación	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017					
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

e institución social (Cagigal, 1981; Da Matta, 1982). El programa otorga el título de Profesional en Gestión del Deporte.

FICHA TECNICA:

NOMBRE DEL PROGRAMA: Gestión del deporte
TITULO QUE OTORGA: Profesional en Gestión del deporte
METODOLOGIA : Virtual
NIVEL DE FORMACION : Profesional
NUMERO DE CREDITOS: 150 créditos

Presenta las siete áreas de mayor tradición en la gestión deportiva a nivel internacional, y manifiesta que estas tiene desarrollos desiguales en distintos países.

1) Gestión y liderazgo en el deporte
2) Marketing deportivo
3) Aspectos legales del deporte
4) Ética en la gestión del deporte
5) Finanzas del deporte
6) Comunicación en el deporte
7) Aspectos socioculturales del deporte.

Estados Unidos es el país considerado cuna del deporte y el de mayor desarrollo de la industria del deporte, le sigue reino Unido y Europa los cuales presentan programas en gestión del deporte, en América latina Brasil es el país que presenta mejores desarrollos en la oferta académica y en áreas de formación.

Este programa será el primer programa en oferta virtual en gestión del deporte.
Los programas de gestión del deporte en el país se concentran en las grandes ciudades.

RASGOS DIFERENCIALES:

Único programa que forma en planeación organizacional y en gestión con impronta social comunitaria, estructurado por núcleos problemicos, con visión internacional

FUNDAMENTACION TEORICA DEL PROGRAMA:

ESTRUCTURA CURRICULAR POR NUCLEOS INTEGRADORES

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017					
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

- Gestión del deporte
- Estudios Socioculturales del deporte
- Políticas públicas y legislación deportiva
- Deporte Social Comunitario
- Emprendimientos deportivos

La estructura curricular del programa organizada en tres momentos :

1.Fundamentación: Grupo de cursos de 3 créditos
2. Profundización: Grupo de cursos prácticos de 6 créditos
3. Transferencia: proyectos e emprendimiento y opciones de grados

Se presenta la ruta para la formación investigativa, conformada por cinco cursos con un total de 22 créditos, los cursos son:

- FUNDAMENTOS EN INVESTIGACIÓN
- INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
- DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES
- INVESTIGACION CUANTITATIVA
- PROYECTO DE INVESTIGACION O EMPRENDIEMIENTO SOCIAL

ESTRATEGIAS LENGUA EXTRANJERA

Doce créditos académicos de inglés incluidos en el plan de estudios
Posibilidad de cursar dieciocho créditos académicos en portugués representados en tres cursos disciplinares del plan de estudios del Programa.
Posibilidad de desarrollar proyectos de innovación y emprendimiento social en organizaciones de habla inglesa o portuguesa.
Cursar desde la modalidad de curso libre formación en otras lenguas, especialmente Portugués

PRESENTA LA RELACION DE 19 DOCENTES DEDICADOS AL PROGRAMA Y DELOS CURSOS SEGÚN EL PERFIL.

ALIANZAS CON EL SECTOR EXTERNO

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA Nº 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

Se presentó la relación de 16 instituciones y organizaciones propuestas para alianzas, lo cual se identifica como una gran fortaleza por el alto interés en el programa.

Apreciaciones de los miembro del Consejo:

Líder programa de Música MM, hace un reconocimiento al trabajo realizado, considera que es un trabajo muy robusto le parece muy bien el metalenguaje que se usa, le parece muy pertinente este programa teniendo en cuenta la situación actual del país en el tema del posconflicto y lo relacionado con las políticas públicas en torno al deporte. Finalmente manifestó la sugerencia de revisar el número de páginas (máximo 100 Pág.).

Líder Maestría Desarrollo Alternativo, sostenible y Solidario, IF, manifiesta las felicitaciones, y plantea dos preguntas porque se eligió el portugués, como otro de los idiomas en el plan de estudio y sugiere que en la visión se haga un reconocimiento al tema de la inclusión social

Líder Maestría en comunicación, MB, Expresa reconocimiento a los colegas, ve muy interesante la presentación del programa, el haber integrado los aportes desde los diferentes programas y más específicamente la apuesta de la escuela, la búsqueda de documentos evidentes en el marco del programa la universidad el sector productivo lo que lo hace un apuesta innovadora con un Enfoque concreto
le alegra la concepción de gestión, coincide con la de la maestría de la comunicación ya que unifica más desde lo socio cultural y no desde la operacionalización.

Como sugerencia considera que el documento presenta mucha información estadística
Datos que se ven dispersos por lo cual sugiere organizar tablas y gráficos que faciliten la revisión y comprensión por parte del os pares académicos.
En relación con la información de los profesores les comparte que los pares piden cartas de compromiso de los docentes que manifiesten su interés de vinculación.
Finalmente manifiesta que encuentra afinidad con una línea importante del programa de comunicación Social y que más adelante se podría revisar.

Representante de los docentes MA, expresa Felicitaciones y manifiesta que identifica características especiales, identifica un programa con buen soporte teórico, prospectiva, y éxito académico

Destaca que el documento cumple con todas las condiciones y responde a las necesidades del territorio nacional.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

Líder Nacional programa de Psicología MCH, Reconoce la labor de todo el equipo, manifiesta que muchos los hemos visto es un nuevo hijo para todos en la Escuela. Manifiesta que es bastante reducida la oferta del deporte en Colombia, es un programa que responde a la necesidades del país, Felicitó y les deseó lo mejor. Considera que se abre una posibilidad interesante en el área de la investigación.

Líder Nacional programa de Maestría en Psicología, MT, Le agradece a los compañeros y expresa que se siente muy orgullosa presenta 3 observaciones : hacer que en el documento la denominación del programa, con contenidos y la relación con las ciencias sociales.
En lo programas de nivel profesional la investigación es de orden formativo ella manifiesta que vi ó en la presentación, mucho más allá de un programa de pregrado. Y finalmente puntualiza que los pares académicos no deben pedir cartas de compromiso de vinculación a los docentes por ser una universidad pública.
Líder programa Artes Visuales, RAM, Reconoce muy interesante la presentación de los tres momentos de las estructura curricular, identifica que lo relacionado con las líneas de profundización permite que los estudiantes identifique el enfoque posgradual que les interesa seguir, también manifestó interesante la manera en que se involucró la internacionalización del programa. Sugiere mejorar la presentación se la ruta curricular

Finalmente la Decana SM, Comparte los aportes por parte de la VIACI y la VISAE, Recomendaciones de forma Normas APA, citación, numeración tablas tipo de letra y número de tablas, de fondo, pregunta si será posible formar investigador del deporte? , sugieren hacer presentación curricular, agrupando los cursos por redes de tal manera que se facilite la comprensión de la estructura curricular: los cursos que apuntan al desarrollo del perfil, la red de curso que apuntan a la formación de emprendedores. Informa que todas las observaciones ya fueron incorporadas, en el documento para ser presentado a los miembros del consejo académico.

Respecto a la extensión del documento aclara que el documento de este programa es el más corto de todos los elaborados en la Escuela , esto responde a los nuevos lineamientos según el decreto 1075, Que hace que los documentos sean más ágil, y de igual manera establece cuales son las tablas y anexos obligatorios.

El Docente David Quitian responde que se incluye la opción del idioma Portugués, considerando que en América latina Brasil es el país que presenta mejores desarrollos en el deporte y existió una explosión de financiación en el deporte y desarrollos en el papel del deporte en lo social comunitario, en américa latina además del español el portugués es el otro idioma predominante.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

ACTA N° 12 Del 1 DE DICIEMBRE DE 2017

Sesión Ordinaria

	En relación con la ubicación de programas de gestión del deporte que por tradición han sido ubicados en las escuelas de administración, hay funciones universales e n gestión social del deporte y del deporte en lo social comunitario. El plan de estudio recoger las temáticas que configuran la gestión el deporte del mundo. Con estas precisiones se finaliza la presentación y se somete a votación la aprobación del programa de gestión del deporte para ser presentado ante el CONSEJO ACADÉMICO, como resultado de la votación tenemos la aprobación por partes de los 10 consejeros asistentes. Finalmente la Decana SM, hace un especial reconocimiento a los aportes del todo el equipo de trabajo que participo en el diseño del programa y en la elaboración del documento.	
	Homologaciones: Se adjunta la relación de estudios de homologación, revisados y avalados en esta sesión. Anexo 1.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C , el día 1 del mes de diciembre de dos mil diez y siete.

SANDRA MILENA MORALES MANTILLA

PRESIDENTE

RUBY HOYOS GOMEZ

SECRETARIA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Ruby Hoyos Gómez	4/12/2017					
Revisión por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					
Aprobado por: Sandra Morales Mantilla	4/12/2017					