Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

FECHA: febrero 15 de 2017	**Hora Inicio:** 2:00 p.m.	**Hora Terminación:** 5:00 p.m.	**SITIO:** Suit 5, sede José Celestino Mutis, Bogotá D.C.

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			**REUNIONES AÑO 2017**																			
Nombre	***Q***	**Cargo**	**Feb. 15**																			
SANDRA MORALES MANTILLA	*	DECANA (Presidente)	**A**																			
MIGUEL EZEQUIEL BADILLO	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	**A**																			
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN PSICOLOGIA COMUNITARIA	**A**																			
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	**A**																			
MABEL GORETTY CHALA	*	LIDER NACIONAL PSICOLOGIA	**A**																			
LUIS EDUARDO WILCHES	*	LIDER NACIONAL SOCIOLOGIA	**A**																			
RAUL ALEJANDRO MARTINEZ	*	LIDER NACIONAL ARTES VISUALES	**A**																			
JORGE ARMESTO	*	LIDER NACIONAL FILOSOFIA	**A**																			
IVANIA LUCIA CAICEDO	*	REPRESENTANTE DOCENTES	**A**																			
ALBERTO RAMIREZ ACOSTA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	**A**																			
RICARDO MENDEZ	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	**A**																			
EDWIN VARGAS	*	LIDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANISTICA	**A**																			
RUBY HOYOS GOMEZ		SECRETARIA ACADEMICA ECSAH	**A**																			

INVITADOS DE LA SESIÓN	
MARIA CRISTINA MONSALVE	Decana zona occidente
LUZ MARGERY MOTTA	Decana Zonal Sur
NORMA CONSTANZA MOLINA	Decana zona Amazonia Orinoquia Amazonia
MARIA ISABEL POSSO	Decana zona Centro sur

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

EDGAR OCTAVIO ANAYA	Decana Zona Centro Oriente
DILMA HELENA HERNANDEZ	Decana zona Caribe
CLAUDIA MARGARITA BARRERA	Decana zona Centro Bogotá Cundinamarca
ADRIANA RENNE TOBOS	Decana zona Boyacá

ORDEN DEL DÍA:

2. Lineamientos de actuación ECSAH 2017. Decana
3. Planes estratégicos de actuación programas de grado. Líderes nacionales de programa
4. Planes estratégicos de actuación programas de postgrado. Líderes nacionales de programa
5. Homologaciones.
6. Varios

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

1.
2.

Insumos:

Próxima sesión: mes de marzo de 2019

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1			
2.			

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	**Lineamientos de actuación ECSAH 2017** La Decana hace la apertura del primer Consejo de Escuela y hace mención al acompañamiento como invitados permanentes a las sesiones del consejo de escuela con el propósito de mantener una comunicación efectiva con las líderes zonales quienes nos representan en las zonas. La intención de hacer dos sesiones de consejo es tener una presentación de la vida académica en esta sesión y mañana la sesión de vida universitaria, para concertar la gestión de la ECSAH, para el primer periodo académico.	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	Además la Decana hace la bienvenida al líder de la unidad sociohumanística Edwin Vargas manifiesta que ha sido acogido con todo el cariño y explica que la Dra Irma Cristina Franco, la anterior Líder de la unidad sociohumanística, se dedicaría a la maestría desarrollo alternativo sostenible y solidario . La Decana hizo las siguientes recomendaciones: Aseguramiento de la permanencia, que los estudiantes retornen y que el que llega se quede • Vida académica en donde se dinamiza con proyectos estratégicos. • Menos actividades y más proyectos • Generar resultados de impacto. • Brindar acompañamiento pedagógico efectivo impecable. • Calidad y calidez en el servicio • Estrategias de potenciación de la matrícula, a través de la profesionalización, de reconocimientos de saberes explorarlo con artistas con comunidades religiosas, • Aumentar la presencia de estudiantes en todo el país, a través de la oferta para lo cual puntualizó: • En relación con el programa de Música, se solicitó el Registro calificado de música, se realizó completitud y nos encontramos en espera de que pase por la sala respectiva. • EL programa nuevo Gestión Deportiva, con un equipo de licenciados, profesionales con capacidad de dinamizar muchas líneas del fenómeno deportivo campo de profundización afines con los programas psicología deportiva, periodismo deportivo y gestión de la empresa deportiva • programa de doble titulación • Educación continuada oferta • Periodismo político • Políticas publicas • Deporte social comunitario • Formatos musicales • Lineamiento para dinamizar capacidad de gestión • dinamización del circuito académico, las condiciones no son las correcta, se deben realizar • acciones de mejora, comprensión global de la escuela, trabajo en red entre los líderes nacionales ya existe • Continuar con el proceso de dinamizar por parte de los líderes Nacionales de programa y unidad sociohumanística con las redes de las decanas zonales. Finalmente la decana hace un llamado para que trabajemos por alcanzar las metas de matrícula, trabajemos por la promoción y la proyección social está olvidada, los proyectos deben tener esa misión desde el arraigo, propuesta de investigación pertinentes y con impacto real.	
2.	**Planes estratégicos de actuación programas de grado. Líderes nacionales de programa** Unidad sociohumanística El líder de la Unidad sociohumanística manifestó que los propósitos son recuperar los fundamentos epistemológicos resignificar el imaginario colectivo de la unidad sociohumanística, resignificar las bases fundantes de la unidad sociohumanística, trabajar tres proyectos acercamiento a la calidad académica y bienestar, fortalecer el	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	acompañamiento pedagógico B _Learning a través de los semilleros con proyectos articulados y cultural extensión artista cultural identidad institución, trabajar por la política de permanencia, unidad de negocios de cursos de extensión, docentes que se conforma una unidad de negocio, un curso de extensión vida universitaria articular y desde los mismos cursos, concurso o talleres de fotografía, proyecto construcción de ciudadano como ser acompañar al estudiante en su proyecto de vida .. excelencia académica formación integral e identidad con los valores Unadista, rediseño de contenidos, proyectos comunes entre pares compartir con la red de curso al final de cada semestre como insumo de proyecto de investigación. metodología de la investigación extensión con los semilleros de investigación. Dinamizar los cursos de teatro y curso de danza como cursos de extensión. **Programa de filosofía.** El líder del programa de Filosofía, fortalecerá en su gestión el posicionamiento del programa, impacto a nuevos aspirantes, desarrollara estrategias de retención, gestionará el convenio Seminario Juan 23, con 16 docente 13 en proceso de doctorado, desarrollará estrategias de acompañamiento en red, para repensar el trabajo colaborativo en cada curso, pretende alcanzar más sinergias con los docentes en zonas, conocer el equipo de docentes al interior del programa, desarrollar las acciones establecidas para la vida académica del programa, reactivar el espacio real palabreando con Sofía ,puentes comunicativos dar a conocer el programa, resignificar espacio en filosofía en red miércoles de 7 a 9 noche, la catedra itinerante de filosofía espacio de divulgación la invitación a otros actores. filosofía a nivel nacional e internacional y semilleros participación en eventos. Establecer un programa para ejercer padrinazgo hacer acompañamiento. que responda a las exceptivas de los estudiantes **Programa Psicología** La líder nacional del programa de Psicología. manifestó cuales son las acciones previstas en la gestión para el año 2017: realizar las sesiones del comité curricular mensualmente como posibilidad de evolución y desarrollo del plan de estudio, mantener actualizado el sitio web, estudiar la viabilidad de dos posibilidades de reconocimiento de saberes con el Sena y el programa técnico policía nacional, revisar la asignación de docentes a los cursos según el perfil, y a su vez el plan de desarrollo profesoral, revisar las necesidades del programa para estudiar las estrategias para suplir las mismas. adelantar las acciones para la recuperación de estudiantes por zona logística dado el volumen de estudiantes, mantener relación con nuestros egresados trabajar por la permanencia poder mostrar resultados, continuar con los procesos de cualificación de los docentes en la información académica para adelantar con los estudiantes jornadas de revisión de la situación académica, articular los laboratorios de psicología con las prácticas y evaluar el impacto de los simuladores En equipo base afianzar la impronta social comunitaria y socializar vida académica en la primera reunión de la red de curso muy articulado con zona, realizar el proceso de evaluación de los jueves de psicología y la alianza con COLPSI, proponer la programación 2017. participación toda la zona, ser saber y saber hacer como equipo de docente. nuevas alianzas movilidad universidad México y UNED de España, colegio colombiano proyecto de viticultura como dinamizarlos, investigación propuestas articuladas a los lineamientos del SIGE	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	Programa Artes Visuales El líder nacional del programa presentó los puntos relevantes para su gestión en el 2017: Dinamizar comité curricular, Gestión administrativa homologaciones, convenios permanencia y retención, liderar proyectos de promoción y permanecía de estudiantes sea una realidad el al alcanzar el 70 % de retención, proponer proyectos de investigación, Revisar los tres proyectos de investigación, participar en convocatorio externa, Que el semillero se involucre con los tres proyectos, eje curricular estrategia de diseño de cursos dinamización circuito, acreditado en la nueva versión ava,10 curso unificados en el nuevo AVA, alistamiento nuevos cursos , selección de los cursos, comité gestión curricular Ricardo Hernández ,estrategias marketing diseño gráfico, posicionamiento comunicación con estudiantes y docentes, jornadas acogida e inducción apuntando a la permanencia director programa de radio artes en contextos. relaciones interinstitucionales, ministerio de cultura convenio de cooperación. **Programa de sociología.** El líder Nacional del programa manifestó que su gestión se centrará en lograr que exista un espíritu colectivo y sinérgico, red FADES, convenio con Riohacha, trabajo de dirección de poblaciones. estrategia posicionamiento del programa, generación pensamiento y saberes propios donde se encuentra la investigación nivel de pensamiento que se pueda potencia la catedra con al Colombia profunda, falta sistematización de la información y la publicación muy vinculados con la red con la intención de la participación de ,docentes de otras universidades ,elementos central sistematización de acción ,evaluación permanente y de planeación seguimiento a estudiantes, dos o tres veces al año procesos evaluativos estrategia de diseño curricular y tecno pedagógico red de cursos de uno de los núcleos problémicos, cada red de curso va a generar conocimiento.. al final del año generar un documento, alimentando la pregunta que generó el núcleo problémicos doble titulación y proyectos de investigación circuito académico, con los docentes los estudiantes y las directivas docentes académicos externos. **Programa de comunicación social y maestría en comunicación** El líder nacional del programa y de la Maestrea, manifestó que las estrategias la desarrollarán con responsables en 4 ejes: docentes estudiantes y egresado redes académicas, mapas regionales de hace un año, así es como se moviliza en el marco Nacional proceso socialización ecos, red de reporteros mesa de comunicación. catedra de comunicación de las acciones a los proyectos la comunicación social 114 visitas de pares 2016. necesitamos construir plan de mejoramiento curricular agenda de redes académicas más eficientes revisión perfiles de directores de cursos, fortalecer la investigación implementación laboratorios virtuales. En la maestría fortalecimiento dinámicas de autoevaluación redes nacionales e internacionales	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
3	**Planes estratégicos de actuación programas de postgrado. Líderes nacionales de programa** Programa maestría de psicología. La líder nacional del programa presentó los objetivos: inclusión permanecía estudiantes que se ausentan por el factor económico. dos convenios universidad de Guadalajara y Guatemala para transferencia. Fortalecer los encuentros sincrónicos por Skype acompañar a los estudiantes con mucha calidez. Segundo ofertar curso electivo para la maestría cursos nuevos que están recién diseñados. Realizar un programa de televisión de maestría. articulación red latinoamericana proyectos y lo mismo un proyecto de docentes de formación doctoral, actualizar la información de la maestría en la página de la UNAD. participación internacional de estudiantes. Incorporar en los cursos ejercicio de autoevaluación. Desarrollo regional y comunitario articularlo al posconflicto diplomado psicología comunitaria demanda en zona. Vincular los proyectos de grados a los grupos de investigación. sistematización de los trabajos de los estudiantes por redes de curso. observatorio de investigación social. sostenibilidad global y financiera. auxilios y becas identificar como conseguir auxilio permanencia encuentros permanentes acompañamiento uno a uno las entrevistas con los estudiantes las llamadas… el programa de la escuela de educación. **Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario** La líder nacional de la maestría manifestó: que a maestría cuenta con 27 egresados de los programas de psicología y filosofía, explicó que los docentes de la maestría se encuentran revisando Las redes académicas, los contenidos para hacer ajustes microcurriculares, se estarán socializando las líneas de la maestría para que los trabajos de los estudiantes se articulen a las mismas, Estrategias ampliación de matrícula a través de invitación a egresados, docentes FECODE, potencial convenio funcionario con alcaldías, las gobernaciones convenio específicos, fortalecer la atención por vía Skype y telefónica a estudiantes para elevar el tema de permanente. Para dar cierre a la presentación por parte de los líderes nacionales de los programas y la unidad sociohumanística la Decana expresó que se sintió muy orgullosa por el liderazgo académico de los líderes y verlos como gerentes de sus programas, consideró que se evidencia un ejercicio de aprendizaje colectivo. poner al servicio del compañero las capacidades de cada uno que entiende que significa lo curricular que los cursos se correspondan a las apuestas curriculares, lo que significa el acampamiento, nos sentimos parte de los procesos, cada uno sabrá en donde debe fortalecerse. • Gestión en la internacionalización • plan operativo de escuela. • Estratégico de donde salga una propuesta internacional • Reconocimiento de saberes…	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 01 del 15 DE FEBRERO DE 2017

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	• Mapas de donde están los estudiantes. • La evaluación del aprendizaje, revisión de las pruebas nacionales. • Espacios de escuela publicación de la información • Cronograma unificado • Mapa de la planeación de escuela. Se establece que el documento de vida académica se tiene compartido con los líderes zonales de tal manera que desde las zonas se generen estrategias de divulgación y participación.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los quince días del mes de febrero de dos mil diez y siete.

SANDRA MILENA MORALES MANTILLA
PRESIDENTE.

RUBY HOYOS GOMEZ
SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: _____(37)	_____(40)					
Revisión por: _____(38)	_____(41)					
Aprobado por: _____(39)	_____(42)					

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIMIENTO

1. Nombre del cuerpo colegiado que se reúne Ejemplo: Consejo Académico / Consejo Superior.
2. Número del acta o reunión.
3. Fecha del acta o reunión.
4. Determinar si la sesión es ordinaria o extraordinaria.
5. Fecha de la sesión.
6. Escribir la hora de inicio.
7. Escribir la hora de terminación de la sesión.
8. Escribir el lugar en donde se llevó a cabo la reunión, en caso de haber sido virtual, escribir el enlace web.
9. Nombre del miembro o Consejero, en el primer recuadro se asignará quien actuará como presidente.
10. Cargo del miembro o Consejero, en el primer recuadro se asignará quien actuará como presidente.
11. Abreviatura de mes y día de la primera sesión del año en curso, en cada recuadro subsiguiente se dejará constancia de la sesión siguiente, de tal forma que en la última sesión, se vean reflejadas todas las fechas de las sesiones anteriores en dicho año. En el Acta número 2 se escribirá la fecha en el segundo recuadro y en el primero se dejará la fecha de la primera sesión, en el Acta número 3 se escribirá la fecha en el tercer recuadro, en el primero se dejará la fecha de la primera sesión y en el segundo recuadro el de la segunda sesión y así sucesivamente hasta finalizar el año.
12. Se escribirá al lado de cada miembro la sigla "A" en caso de haber asistido, la sigla "N" en caso de no haber asistido o la sigla "EX" en caso de haber excusado su ausencia. En cada recuadro subsiguiente se dejará constancia de la sesión siguiente, de tal forma que en la última sesión, se vea reflejada la asistencia a todas las sesiones anteriores de ese mismo año. En el Acta número 2 se registrará la asistencia en el segundo recuadro y en el primero se dejará la asistencia de la primera sesión, en el Acta número 3 se escribirá el registro de asistencia en el tercer recuadro, en el primero se dejará el registro de asistencia de la primera sesión y en el segundo recuadro el de la segunda sesión y así sucesivamente hasta finalizar el año.
13. Se colocará un -*****- en las personas que habiendo asistido, tienen voz y voto en la sesión que se adelantará.
14. Se escribirá el año de referencia de las reuniones.
15. Nombre del miembro o Consejero, en el último recuadro se asignará quien actuará como Secretario.
16. Cargo del miembro o Consejero, en el último recuadro se asignará quien actuará como Secretario.
17. Escribir el nombre del invitado (si lo hubo).
18. Escribir el cargo del invitado (si lo hubo).
19. Redactar el orden del día punto por punto y numerarlo.
20. Escribir a que miembros se les distribuyó copia de la agenda, puede escribirse en forma genérica miembros del: (nombre del cuerpo colegiado).
21. Escribir el correo electrónico en donde se recibirán los comentarios del acta.
22. Redactar los anexos que harán parte del acta uno por uno y numerarlos.
23. Si los anexos se encuentran alojados en alguna plataforma virtual, indicar brevemente la forma de acceso a estos.
24. Indicar la fecha de la próxima sesión ordinaria.
25. Indicar cuales fueron las aprobaciones que se dieron durante la sesión o los compromisos que se efectuaron.

26. Indicar quien quedó como responsable de lo aprobado o del compromiso adquirido.

27. Indicar la fecha de aprobación o en la que se ejecutará el compromiso.

28. Indicar el título del punto que se va a tratar, conforme al orden de la agenda (resaltar el título con negrita o subrayado).

29. Indicar los extremos temporales en los que se desarrolló el punto dentro de la grabación del audio (sólo cuando se graba la sesión).

30. Desarrollar las intervenciones, las discusiones, votaciones y aprobaciones que hubo durante el punto. Cada intervención debe quedar individualizada con el cargo del miembro o consejero que habló. La votación puede ser unánime o por mayoría, en el primer caso basta afirmar que fue unánime y en el segundo caso debe quedar claro el número de votos a favor y en contra. Si hubo aclaraciones o salvamentos de voto deben expresarse como una intervención.

31. Escribir si el punto fue aprobado o no aprobado.

32. Escribir la ciudad en que se desarrolló la sesión.

33. Escribir el día en que se desarrolló la sesión.

34. Escribir el mes en que se desarrolló la sesión.

35. Firma del presidente de la sesión.

36. Firma del Secretario de la sesión.

37. Cargo de quien elabora el acta, (de ordinario debe corresponder a quien actuó como secretario).

38. Cargo de quien revisa el acta, (de ordinario debe corresponder a quien actuó como presidente).

39. Cargo de quien aprueba el acta, (de ordinario debe corresponder a los miembros del cuerpo colegiado).

40. Fecha de elaboración del acta.

41. Fecha de revisión del acta.

42. Fecha de aprobación del acta.

El acta debe ser diligenciada con Thaoma 9 en color negro. El punto 8 y 9 debe ser diligenciado en Thaoma 8 y el punto 10 y del 37 al 42 debe ser diligenciado en Thaoma 5.